



### RÚBRICA ACTIVIDAD AGENTES INFECCIOSOS

ASIGNATURA, TALLER O MÓDULO	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	CURSO	3 MEDIOS
N° UNIDAD	I	NOMBRE DE LA UNIDAD	Prevención de Infecciones
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O APRENDIZAJE ESPERADO	OA3 Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.		

#### ACTIVIDAD

OBJETIVO DE EVALUACIÓN	<p>Conocer las características de agentes infecciosos como virus y bacterias Comprender las características, las situaciones de transmisión y las formas de prevención de la enfermedad COVID-19</p>																						
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Para desarrollar las siguientes actividades debes observar detenidamente los videos que se han publicado en la página del liceo</b></p> <p><b>I.- Video: “Virus y bacterias”</b> Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7GKEZYnxHk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=E7GKEZYnxHk&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Luego de visualizar el video que describe las características de virus y bacterias desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades.</p> <p><b>1.- Completa el siguiente cuadro:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CARACTERÍSTICAS</th> <th>BACTERIAS</th> <th>VIRUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAMAÑO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ESTRUCTURA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FORMA DE REPRODUCCIÓN</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2.- Contesta las siguientes preguntas</b></p> <p>A.- Explica tres razones del porqué los virus no son considerados organismos vivos</p> <p>B.- Explica la efectividad del uso de antibióticos para el tratamiento de enfermedades causadas por virus y bacterias. ¿Dónde es más efectivo su uso?</p> <p><b>II.- En la página del liceo observa el video: “COVID-19”</b> Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCPq2IVM5Mg">https://www.youtube.com/watch?v=tCPq2IVM5Mg</a></p> <p>Luego de visualizar el video desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades.</p> <p>1.- ¿Qué aprendiste sobre la enfermedad COVID-19? <b>Complete el siguiente cuadro.</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>NOMBRE DEL AGENTE CAUSANTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FORMAS DE CONTAGIO (3 FORMAS)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SÍNTOMAS MÁS FRECUENTES (3)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TRATAMIENTO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PREVENCIÓN (3)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CARACTERÍSTICAS	BACTERIAS	VIRUS	TAMAÑO			ESTRUCTURA			FORMA DE REPRODUCCIÓN			NOMBRE DEL AGENTE CAUSANTE		FORMAS DE CONTAGIO (3 FORMAS)		SÍNTOMAS MÁS FRECUENTES (3)		TRATAMIENTO		PREVENCIÓN (3)	
CARACTERÍSTICAS	BACTERIAS	VIRUS																					
TAMAÑO																							
ESTRUCTURA																							
FORMA DE REPRODUCCIÓN																							
NOMBRE DEL AGENTE CAUSANTE																							
FORMAS DE CONTAGIO (3 FORMAS)																							
SÍNTOMAS MÁS FRECUENTES (3)																							
TRATAMIENTO																							
PREVENCIÓN (3)																							



	<p>2.- ¿Por qué el COVID-19 es catalogada principalmente una enfermedad respiratoria?, considere los efectos que produce la enfermedad en las vías respiratorias altas (faringe y laringe), bajas (bronquios y bronquiolos) y pulmones.</p> <p><b>III.- En relación a la pandemia COVID-19, reflexiona y da respuesta a las siguientes preguntas.</b></p> <p>1.- En nuestro país ¿las medidas de prevención implementadas para evitar el contagio de COVID-19 han sido eficientes?</p> <p>2.- ¿Cómo crees que ha sido el comportamiento de la población frente a dos medidas de prevención como uso de mascarilla y distanciamiento social?</p> <p><b>En caso de consultas escribir al correo:</b> <a href="mailto:jmcutp@gmail.com">jmcutp@gmail.com</a> Indicar nombre, curso, asignatura y las preguntas.</p>
--	--

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				PUNTAJE
	MUY BUENO 4	BUENO 3	SUFICIENTE 2	POR MEJORAR 1	
Diferencias entre virus y bacterias	Establece tres diferencias entre virus y bacterias: tamaño, estructura y forma de reproducción	Establece dos diferencias entre virus y bacterias, que pueden ser de tamaño, estructura o forma de reproducción	Establece una diferencia entre virus y bacterias, que puede ser de tamaño, estructura y/o forma de reproducción	No logra establecer diferencias entre virus y bacterias	
Vida de los virus	Explica tres razones del porqué los virus no son considerados organismos vivos.	Explica dos razones del porqué los virus no son considerados organismos vivos	Explica una razón del porqué los virus no son considerados organismos vivos	No logra explicar el porqué los virus no son considerados organismos vivos	
Efectividad del uso de antibióticos para el tratamiento de enfermedades producidas por virus y bacterias.	Describe la efectividad del uso de antibióticos para el tratamiento de enfermedades causadas por virus y bacterias.	Describe la efectividad del uso de antibióticos solamente para el tratamiento de enfermedades causadas por	Describe la efectividad del uso de antibióticos solamente para el tratamiento de enfermedades pero no especifica si	No logra describir la efectividad del uso de antibióticos para el tratamiento de enfermedades causadas por	



		virus o bacterias	son causadas por virus o bacterias	virus o bacterias.	
Características del COVID-19	Reconoce todas las características de la enfermedad COVID-19: el agente causante, formas de contagio, tratamiento y prevención.	Reconoce tres de las características de la enfermedad COVID-19: agente causante, formas de contagio, tratamiento o prevención.	Reconoce dos de las características de la enfermedad COVID-19: agente causante, formas de contagio, tratamiento o prevención.	Reconoce solo una de las características de la enfermedad COVID-19: agente causante, formas de contagio, tratamiento o prevención.	
COVID-19, enfermedad respiratoria	Explica que el COVID 19 es una enfermedad principalmente respiratoria considerando el daño que produce el virus a nivel de vías respiratorias altas, bajas y pulmones.	Explica que el COVID 19 es una enfermedad principalmente respiratoria considerando el daño que produce el virus a nivel de una de las vías respiratorias altas o bajas y en los pulmones.	Explica que el COVID 19 es una enfermedad principalmente respiratoria considerando solamente el daño que produce el virus a nivel de los pulmones.	Explica que el COVID 19 es una enfermedad principalmente respiratoria pero no logra establecer el daño que produce el virus a nivel de vías respiratorias altas, bajas y pulmones.	