



4 MEDIO UNIDAD 0
GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
TEMA: EL GOBIERNO DE LA UNIDAD POPULAR PARTE 2 (1972 Y 1973).

Nombre alumno(a)		Curso:	
Fecha:		Puntaje Ideal:	
		Puntaje Real:	
		Nota:	

Aprendizajes esperados	Comprender el proceso histórico correspondiente a las transformaciones estructurales de la 2° mitad del siglo veinte.
------------------------	---

OBJETIVOS	HABILIDADES						TOTAL PUNTAJE
	BÁSICAS:		INTERMEDIAS		AVANZADAS		
	CONOCE	COMPRENDE	APLICA	ANALIZA	EVALUA	CREA	
Describen el clima social y político entre 1970 y 1973, teniendo en cuenta las alianzas y partidos políticos, los movimientos sociales, los poderes y actores del Estado, y la intervención de Estados Unidos en Chile.	4	3, 5		8			14
Identifican y describen el rol jugado por los partidos políticos, actores económicos, movimientos sociales y las Fuerzas Armadas en los inicios de la década de 1970.	1	2		6	7		16
Analizar y comparar críticamente diversas visiones políticas e interpretaciones historiográficas sobre la crisis que desemboca en el quiebre democrático de 1973.		9		10	11	12	28
TOTAL PUNTAJE	4	16		14	12	12	58

INSTRUCCIONES (según actividad)

- ✓ Tienes 180 minutos aprox. para realizar la guía (equivale a 2 clases)
- ✓ Trabaja de forma individual.
- ✓ Contesta con lápiz de pasta negro o azul, no se revisarán si usas otro lápiz o color.
- ✓ Subraya o destaca las ideas importantes, si necesitas anotar algo en el margen hazlo.
- ✓ Busca un lugar tranquilo y sin distracciones para responder la guía.
- ✓ De ser posible evita el uso de celular.
- ✓ Usa letra clara y se ordenada(o) para las preguntas de desarrollo.
- ✓ Recuerda enviar el material vía correo a dptohistoria.jmc@gmail.com, no corras riesgos innecesarios.

I. Introducción.

El gobierno de Salvador Allende fue bastante exitoso en cuanto a sus cifras el primer año, además el respaldo de la ciudadanía fue creciendo ante la bonanza económica, el proceso de reforma agraria, la expropiación de industrias y el apoyo en el proceso de tomas de terreno. La nacionalización del cobre fue un proyecto de forma unánime por el congreso, lo que proyectaba para los siguientes años una oposición que votaría a favor las leyes que tuviesen un consenso en cuanto al desarrollo nacional. Por otro lado, se producía un rápido proceso de polarización política entre derecha e izquierda impulsado por la elite económica y por EE.UU., quien veía la posibilidad de un nuevo proyecto vinculado al marxismo. El anticomunismo creció fuertemente en el país, así como una postura antiburguesa por parte de los sectores más populares, quienes por primera vez en mucho tiempo se sentían representados y apoyados por presidente y su gobierno.



Texto 1: Lea el texto y luego responda la o las preguntas que se realizan

Los positivos índices económicos de 1971 no lograron evitar una mayor beligerancia entre los sectores políticos. El MIR (movimiento de izquierda revolucionario), durante el gobierno de la Unidad Popular, con el objetivo de acelerar los procesos, impulsó tomas de terrenos, fundos, fábricas y la organización de poderes locales. Por otra parte, surgió el movimiento de extrema derecha Frente Nacionalista Patria y Libertad (FNPL), liderado por el abogado Pablo Rodríguez. De ideología nacionalista, corporativista y anticomunista, declaró su intención de generar una creciente polarización política, a través de la movilización y la violencia callejera, con el objetivo de favorecer un golpe de Estado que pusiera fin al gobierno de la UP. En junio, un comando del grupo de extrema izquierda Vanguardia Organizada del Pueblo (Vop) asesinó a Edmundo Pérez Zujovic, ex ministro del Interior del gobierno de Eduardo Frei Montalva. Aunque los responsables del crimen fueron rápidamente perseguidos, parte de la opinión pública interpretó la acción como un síntoma de la incapacidad del gobierno para mantener el orden público. Este hecho ahondó aún más las diferencias entre la DC y la UP.

Texto del estudiante "Historia, Geografía y Ciencia Sociales", editorial SM, 2019, pág. 169

1.- Según el texto ¿Cuáles son los objetivos del movimiento de izquierda revolucionario (MIR)? (2 p)

- Enfrentarse a Patria y libertad.
- Construir un modelo de izquierda Troskiana.
- Suprimir la polarización política.
- Acelerar el proceso socialista del gobierno.
- Impulsar una economía nacionalista y corporativista.

2.- ¿Cuál es la principal característica de los movimientos que surgen en el período? (4 p)

Rúbrica.				
Óptimo (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 p.)	No logrado (0 p.)
Explica de forma correcta y con sus propias palabras la principal característica de los movimientos que surgen en el período.	Explica de manera incompleta con sus propias palabras la principal característica de los movimientos que surgen en el período.	Explica de manera básica utilizando sus propias palabras, la principal característica de los movimientos que surgen en el período.	Explica, copiando desde las fuentes, la principal característica de los movimientos que surgen en el período.	No responde.

3.- Interpreta ¿Por qué para la opinión pública había una incapacidad del gobierno para mantener el orden público? (4 p)

Rúbrica.				
Óptimo (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 p.)	No logrado (0 p.)
Interpreta de forma correcta los motivos por los que la opinión pública no confía en la capacidad del gobierno.	Interpreta de forma incompleta los motivos por los que la opinión pública no confía en la capacidad del gobierno.	Interpreta de forma básica los motivos por los que la opinión pública no confía en la capacidad del gobierno.	Se limita a copiar información del texto leído.	No responde.

II. Año 1972

Si bien el primer año de Gobierno de Allende -pese a la polarización- es considerado un gobierno exitoso desde las cifras económicas y la popularidad de la UP (Unidad Popular), este éxito se acaba al finalizar su primer año, por múltiples factores.

En lo económico podemos enumerar una serie de situaciones que dificultan el buen pasar del gobierno de Allende:

- Expansión del gasto público (crece el Estado, crece el gasto estatal)
- Caída en el precio del cobre (bajan los ingresos fiscales)
- Baja en la recaudación de impuestos (bajan los ingresos fiscales)
- Aumenta la demanda por alimentos y bienes de consumo.
- Poca oferta interna (no alcanza para satisfacer la demanda de bienes de consumo y alimentos)



- Incremento emisión de dinero.
- EE.UU. corta los flujos de dinero a Chile (bloqueo económico)
- Préstamos internacionales de Europa disminuyen.

Todo esto hace que Chile sufra de un estallido inflacionario, llegando la inflación a 260,5 % en 1972. A lo anterior se pueden agregar algunos elementos que contribuyen a dificultar el proyecto de la UP (Unidad Popular):

- Gastos arrastrados de 1971 a causa de temporales lluvia, nieve y viento en la zona central.
- Gastos arrastrados de 1971 producto del Terremoto en zona centro norte, ocurrido el 08/Julio.
- Reajuste salarios públicos.
- Escasez alimentos y productos de primera necesidad.
- Aumenta el contrabando y surge un mercado negro.

El gobierno de la Unidad Popular Liderado por Salvador Allende intentó mantener por todos los medios posibles el éxito económico y la estabilidad social, por eso además de realizar las medidas mencionadas, solicita préstamos de dinero a la URSS. y además se preocupa del tema del desabastecimiento creando en abril de 1972 la JAP Juntas de Abastecimientos y Control de Precios.

En Octubre además se produce un paro de camioneros (apoyados por la elite del país) lo que busca evitar la creación de una empresa de transportes estatal, este paro es apoyado por diferentes gremios y dura alrededor de dos meses, dando un duro golpe al gobierno, ya que acelero el desabastecimiento y corto diversas rutas comerciales durante este período de paralización.

Todo lo anteriormente descrito lleva a Chile, no solo hacia una crisis económica, sino que también hacia una inestabilidad política, ya que sectores conservadores, de derecha también liberales se organizan, asimismo reciben el apoyo de partido demócrata cristiano y otros partidos de centro y comienzan a trabajar en la caída del gobierno de Allende, generando una oposición que además recibe dineros por parte de EE.UU. y que controla medios de prensa estratégicos (prensa escrita y radioemisoras).

4.- Dentro de las situaciones que dificultan la gestión del gobierno de la Unidad Popular no se encuentra: (2 p)

- a) baja en el precio del cobre.
- b) Aumenta la producción de alimentos.
- c) EE.UU. bloquea a Chile.
- d) Baja en la recaudación de impuestos.
- e) Europa disminuye los préstamos a Chile.

5.- El gobierno de la Unidad Popular tomó algunas medidas para revertir la situación. Menciona las medidas tomadas: (4 p)

Rúbrica.				
Óptimo (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 p.)	No logrado (0 p.)
Describe de forma correcta las medidas tomadas por el gobierno de la Unidad Popular.	Describe de forma incompleta las medidas tomadas por el gobierno de la Unidad Popular.	Describe de forma básica las medidas tomadas por el gobierno de la Unidad Popular.	Su descripción no da cuenta de las medidas tomadas por el gobierno de la Unidad Popular.	No responde.

6.- ¿Por qué la inflación repercute tanto en la calidad de vida de la población? relacione (4 p)

Rúbrica.				
Óptimo (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 p.)	No logrado (0 p.)
Relaciona de forma correcta los motivos por los que la inflación repercute tanto en la calidad de vida de la población.	Relaciona de forma incompleta los motivos por los que la inflación repercute tanto en la calidad de vida de la población.	Relaciona de forma básica los motivos por los que la inflación repercute tanto en la calidad de vida de la población.	Su explicación no da cuenta de los motivos por los que la inflación repercute tanto en la calidad de vida de la población.	No responde.



III. Año 1973

El gobierno de Allende entró al año de 1973 en caída libre en cuando a lo económico y con mucha incertidumbre en lo político, son muchos los puntos de conflicto o de donde extraer información, sin embargo, nos centraremos en lo social y en lo político, ya que es determinante en la caída del gobierno y el golpe de Estado propiciado por las fuerzas armadas.

El año inicia con una intensificación de los cacerolazos por parte de sectores acomodados y medios, denunciando la escasez de productos de primera necesidad, las largas filas para adquirir productos y el mal funcionamiento de servicios públicos, los cuales paralizaban frecuentemente haciéndole un flaco favor al gobierno. Por otro lado, la oposición (CODE) esperaba las elecciones parlamentarias para acusar constitucionalmente al presidente, cuestión que se vio truncada por no obtener la mayoría necesaria en la elección (54,42%) contra un creciente (44,23%) de la UP.

Salvador Allende desde el año 1972 decidió incorporar militares al gobierno nombrando ministro del interior a Carlos Prats, contra almirante Ismael Huerta ministro en Obras Públicas y Transportes, el general de Aviación Claudio Sepúlveda ministro de Minería, Luis Figueroa ministro del Trabajo y Rolando Calderón ministro de Agricultura, lo que no sucedía hace décadas. Esta participación tuvo pros y contras, y distendió la situación al menos al inicio, es fundamental el rol del general Carlos Prats ante el intento de golpe conocido como "tanquetazo" donde él permanece firme y leal al gobierno de Allende. Prats quien era un hombre muy republicano estaba decidido en apoyar la mantención de la democracia en el país. Por otra parte, las fuerzas armadas eran históricamente conservadoras y anticomunistas, y al incorporarlas se corría el riesgo que participaran activamente y se volvieran deliberantes.

Con el correr de los meses se desencadenan paros de minería y de camioneros, la derecha se polariza al extremo de manifestar abiertamente la necesidad de acabar con el gobierno para frenar el avance del comunismo. La izquierda por otro lado seguía intentando frenar las problemáticas existentes, organizándose desde los barrios, industrias y universidades. Una parte de la izquierda planteaba también la opción armada para asegurar un gobierno revolucionario.

En agosto la cámara de diputados acusó a Allende de cometer un "grave quebrantamiento del orden institucional" lo que gatilla la salida del general Prats, quien además había perdido confianza de la alta oficialidad, los mismos que habían intentado hacerse con el poder en el "tanquetazo".

En lo económico la situación se hacía insostenible; fuga de capitales, boicot empresarial, déficit fiscal e inflación, que llega al 605,1%, la economía en una fuerte recesión teniendo cifras negativas y la presión de la derecha y de EE.UU. hacen insostenible la situación. El día 11 de septiembre de 1973, La Moneda fue atacada por las fuerzas armadas, y bombardeada por aviones Hawker Hunter. El gobierno de la Unidad Popular terminó y con esto una de las democracias (usando un sentido amplio de la palabra) más estables de Latinoamérica se desmoronada. Este capítulo será retratado en las próximas clases.

7.- ¿Las clases acomodadas y sectores medios comenzaron a hacer cacerolazos solo porque había problemas de abastecimiento? Fundamente. (6 p)

Rúbrica.				
Óptimo (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 p.)	No logrado (0 p.)
Fundamenta de forma correcta los reales motivos de los cacerolazos por parte de la clase media y acomodada.	Fundamenta de forma incompleta los reales motivos de los cacerolazos por parte de la clase media y acomodada.	Fundamenta de forma básica los reales motivos de los cacerolazos por parte de la clase media y acomodada.	Su fundamentación no da cuenta de los reales motivos de los cacerolazos por parte de la clase media y acomodada.	No responde.

8.- La decisión de Salvador Allende de incorporar a los militares al ejército tuvo nefastas consecuencias a mediano plazo como lo fue el golpe de Estado y una prolongada dictadura de 17 años ¿Cuáles fueron los motivos históricos que explican -según el texto leído- el accionar de los militares? Desarrolla la idea. (4 p)

Rúbrica.				
Óptimo (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 p.)	No logrado (0 p.)
Desarrolla de forma correcta los motivos históricos por los que los militares intervinieron en el sistema democrático chileno.	Desarrolla de forma incompleta los motivos históricos por los que los militares intervinieron en el sistema democrático chileno.	Desarrolla de forma básica los motivos históricos por los que los militares intervinieron en el sistema democrático chileno.	Su fundamentación no da cuenta de los motivos históricos por los que los militares intervinieron en el sistema democrático chileno.	No responde.



IV. Análisis de fuentes - síntesis del período.

“La Izquierda ‘política’ [...] intentó, entre 1938 y 1973, realizar su programa revolucionario utilizando el Estado Liberal de 1925 como fuente de poder. Pero el único ‘poder’ real que ese Estado le permitió fueron los ‘resquicios legales’ [...]. La clase popular estaba técnicamente obligada a permanecer en la calle como un actor social defenestrado: debía, solo, demandar, protestar y, sobre todo, pedir [...]. El cáncer de nacimiento que lo corroía se lo transmitía y contagiaba a las coaliciones políticas [...] como el Frente Popular y la Unidad Popular [...] y a la clase popular, que permutó su majestuosa soberanía por un miserable peticionismo, inutilizándola como fuente de poder para los momentos en que sus ‘vanguardias’ se hallaran impotentes frente a la historia y a la ciudadanía, tanto como el Estado que tanto respetaban, como ocurrió entre 1969 y 1973”

Gabriel Salazar. (2009). Del poder constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI). Santiago.

“La década de los 60, adicionalmente, fue también un período histórico en el cual el respeto a las diferencias, el pluralismo y la no exclusión alcanzó sus cotas más altas en la historia política nacional [...]. Todo era intrasistema [...]. Las cosas cambiarían durante la década siguiente [ya que] la agudización de todos los conflictos que se produjeron durante el Gobierno de la UP, con la correlativa polarización del cuadro político, se tradujo en una rápida reestructuración del escenario partidario [...] que fue reemplazado por la conformación de dos grandes bloques: oposición y Gobierno [...]. En tales circunstancias, Salvador Allende finalmente fue desbordado tanto por la derecha -que arrastraba al centro que se resistía a jugar su rol de tal, es decir, de mediador- como por la extrema izquierda [...]. Se generaron así las condiciones para un desenlace catastrófico, con victorias y derrotas totales”.

Luis Corvalán Marquéz. (2001). Del anticapitalismo al neoliberalismo en Chile. Santiago.

9.- Identifica la tesis que cada autor entrega para entender el período 1970-1973. (4 p)

Rúbrica.				
Óptimo (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En proceso (1 p.)	No logrado (0 p.)
Identifica ambas tesis de forma y las expone de manera correcta.	Identifica ambas tesis y las expone, pero de manera incompleta.	Identifica ambas tesis y las expone, pero de manera parcial.	Identifica ambas tesis y las expone, pero de manera exigua/ sólo identifica una de las tesis.	No da cuenta de ninguna de las tesis en su respuesta / no responde.

10.- Identifica semejanzas y diferencias entre las interpretaciones. Para ello considera los criterios social y político. Relaciónalos. (6 p)

Rúbrica.				
Óptimo (6 puntos)	Adecuado (4,5 p.)	Suficiente (3 puntos)	En proceso (1,5 p.)	No logrado (0 p.)
Establece de forma correcta las diferencias y semejanzas entre las interpretaciones.	Establece de forma incompleta las diferencias y semejanzas entre las interpretaciones.	Establece de forma parcial las diferencias y semejanzas entre las interpretaciones.	Se limita a copiar información del texto leído, sin darle un sentido.	No responde.



11.- ¿Cuál de las dos interpretaciones sirve de mejor manera para entender lo que sucede actualmente en el país? Fundamenta tu posición personal. (6 p)

Rúbrica.				
Óptimo (6 puntos)	Adecuado (4,5 p.)	Suficiente (3 puntos)	En proceso (1,5 p.)	No logrado (0 p.)
Fundamenta de forma correcta, basándose en el texto y manifiesta su posición personal.	Fundamenta de forma incompleta, basándose en el texto y manifiesta su posición personal.	Fundamenta de forma parcial, basándose en el texto y manifiesta su posición personal.	Fundamenta de forma incorrecta, basándose en el texto / no manifiesta su posición personal.	No responde.

V. Análisis de fuentes - síntesis del período.

12.- Confeccione un mapa esquema de la segunda parte del gobierno de la Unidad Popular (1972 y 1973) (12 p)

Rúbrica.				
Óptimo (12 puntos)	Adecuado (9 puntos)	Suficiente (6 puntos)	En proceso (3 p.)	No logrado (0 p.)
Sintetiza de forma destacada el periodo analizado en la guía, abarcando todos los aspectos leídos.	Sintetiza de forma correcta el periodo analizado en la guía, abarcando gran parte de los aspectos leídos.	Sintetiza de forma incompleta el periodo analizado en la guía, abarcando algunos de los aspectos leídos.	Sintetiza de forma pobre el periodo analizado en la guía, abarcando escasamente los aspectos leídos.	No responde.